

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.01.01**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Бадминтон**

---

Разработчик (и):

Чайников Сергей Александрович  
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Знать:<br>– основные этапы становления и развития бадминтона;<br>– эстетические, нравственные и духовные ценности бадминтона;<br>– дидактические закономерности в преподавании теории и методики бадминтона.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь:<br>- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона разным группам населения в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;<br>- оценивать эффективность занятий бадминтоном.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть:<br>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                | ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.                   | Знать:<br>– методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе бадминтона;<br>– методику подготовки спортсменов в бадминтоне;<br>– о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях бадминтоном;<br>– методы и организацию комплексного контроля при занятиях бадминтоном;<br>– о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий бадминтоном. |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь:<br>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;<br>- применять навыки научно - методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по бадминтону.                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;</li> <li>- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области бадминтона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе бадминтона;</li> <li>– методику подготовки спортсменов в бадминтоне;</li> <li>– о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях бадминтоном;</li> <li>– методы и организацию комплексного контроля при занятиях бадминтоном;</li> <li>– о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий бадминтоном.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- применять навыки научно - методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по бадминтону.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;</li> <li>- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области бадминтона.</li> </ul> |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I «Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физической культуры»

##### Тема 1.1. Бадминтон как вид спорта и эффективное средство физического воспитания

Характеристика игры, оборудование площадки для игры и инвентарь. Правила игры. Бадминтон как средство физического воспитания.

##### Тема 1.2. - 1.3. Техника и тактика игры

Способы держания (хватки) ракетки. Основная стойка бадминтона. Удары по волану: короткие справа и слева, косые справа и слева. Подачи: короткая, высоко-далекая, плоская. Тактика одиночной игры. Тактика парной встречи. Учебные игры.

#### Раздел II «Организация и методика проведения занятий по бадминтону»

##### Тема 2.1. - 2.2 Методика обучения технике и тактике игры

Методика обучения навыкам игры в бадминтон. Средства и методы обучения.

Организация занятий по бадминтону. Планирование учебной работы по бадминтону. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### **Основная литература**

1. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787)

2. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-9718-0423-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210353>

##### **Дополнительная литература:**

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 241 с. - (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9](http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9)

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-437324](http://www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-437324)

5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

[illegible]

|                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Курсовая работа<br>(проект)                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>расчетно-<br>графических работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>контрольных<br>работ           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество<br>рефератов                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| №<br>п/п | Темы практических занятий                |
|----------|------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                 |
|          | <b>Очная форма</b>                       |
| 1        | Тема 1.2. Техника игры                   |
| 2        | Тема 1.3. Тактика игры                   |
| 3        | Тема 2.1. Методика обучения технике игры |
| 4        | Тема 2.1. Методика обучения тактике игры |